Nom : _____ Prénom : _____
Date : _____

TICE

Objectifs : situer un événement dans une période précise de l'histoire, localiser un endroit.
Compétences : trouver des réponses valides en s'aidant d'un support donné.

1. <u>Lis la dédicace du livre, puis aide-toi du dictionnaire ou d'Internet pour répondre aux questions suivantes.</u>

Qui était Antoine de Saint-Exupéry ?

……

……

……

En quelle année a été écrit Le Petit Prince ? De quelle époque historique s'agit-il ?

……

……

……

Dans quel pays Antoine de Saint-Exupéry a-t-il écrit Le Petit Prince ? Pourquoi était-il dans ce pays ?

……

……

……

Qui était Léon Werth ? Pourquoi Antoine de Saint-Exupéry lui a-t-il dédicacé son livre ?

……

……

……

2. <u>Lis les chapitres XV et XVI, puis réponds aux questions suivantes.</u>

Qu'est-ce qu'un géographe ?

……

……

……

Où l'aviateur a-t-il rencontré le petit prince ? Cherche ce lieu sur une carte du monde et précise sur quel continent il se trouve.

……

……

……

Combien y a-t-il de continents sur la Terre ? Cite-les.

……

……

……

Nom : _____ Prénom : _____
Date : _____

Mesures de grandeurs

Objectifs : calculer et mesurer des surfaces ou des longueurs.
Compétences : effectuer des conversions en fonction une unité donnée.

Dans le chapitre XVII, l'auteur parle d'une unité de longueur : le mille.
1 mille = 1 609 mètres.

Réponds aux questions suivantes.

Calcule combien font 20 milles en mètres ?
……
……
……
……

Calcule le périmètre d'une place publique mesurant 20 milles de long sur 20 milles de large. Ecris le résultat en milles, puis convertis-le en mètres.
……
……
……
……

Calcule l'aire d'une place publique mesurant 20 milles de long sur 20 milles de large. Ecris le résultat en milles, puis convertis-le en mètres.
……
……
……
……

Nom : _____ Prénom : _____
Date : _____

Vocabulaire

Objectifs : se servir du dictionnaire pour enrichir son vocabulaire.
Compétences : comparer la définition d'un mot dans une phrase littéraire avec la définition donnée dans un dictionnaire.

Dans le livre, quel sens est donné aux mots suivants ? Cherche ensuite le sens précis de chaque mot dans le dictionnaire.

Chapitre XV – Qu'est-ce que signifie : « éphémère » ?
Explication dans le livre :

……

……

……

Définition du dictionnaire :

……

……

……

Chapitre XXI – Qu'est-ce que signifie « apprivoiser » ?
Explication dans le livre :

……

……

……

Définition du dictionnaire :

……

……

……

Chapitre XXI – Qu’est-ce qu’un « rite » ?
Explication dans le livre :

……

……

……

Définition du dictionnaire :

……

……

……

Nom : _____ Prénom : _____
Date : _____

Conjugaison

Objectifs : différencier les temps du passé.
Compétences : identifier l'infinitif d'un verbe, son groupe, son temps ; transformer des phrases au passé composé.

1. Souligne les verbes conjugués au passé simple. Retrouve leur infinitif et leur groupe.

Le petit prince arracha aussi, avec un peu de mélancolie, les dernières pousses de baobabs. Il croyait ne jamais devoir revenir. Mais tous ces travaux familiers lui parurent, ce matin-là, extrêmement doux. Et, quand il arrosa une dernière fois la fleur, et se prépara à la mettre à l'abri sous son globe, il se découvrit l'envie de pleurer.

INFINITIF	GROUPE
…….	…….
…….	…….
…….	…….
…….	…….
…….	…….

2. Réécris les phrases suivantes au passé composé.

Il me fallut longtemps pour comprendre d'où il venait.
……
……

Et le petit prince eut un très joli éclat de rire qui m'irrita beaucoup.
……
……

Et il s'enfonça dans une rêverie qui dura longtemps.
……
……

Puis, sortant mon mouton de sa poche, il se plongea dans la contemplation de son trésor.
……
……

Cette eau était bien autre chose qu'un aliment.
……
……

Nom : _____ Prénom : _____
Date : _____

Education civique

Objectifs : comprendre des valeurs.
Compétences : identifier la notion d'amitié dans une situation précise.

1. **Réponds aux questions suivantes.**

Avec quels personnages le petit prince est-il devenu ami sur la Terre ?

……

……

Quel est le secret du renard ?

……

……

Quelle morale peut-on tirer de cette histoire ?

……

……

……

……

Explique avec tes mots ce qu'est l'amitié pour toi ?

……

……

……

……

……

……

2. <u>Lis l'extrait du chapitre XXI ci-dessous. Souligne les phrases qui vont faire du petit prince l'ami du renard.</u>

« Ma vie est monotone. Je chasse les poules, les hommes me chassent. Toutes les poules se ressemblent, et tous les hommes se ressemblent. Je m'ennuie donc un peu. Mais, si tu m'apprivoises, ma vie sera comme ensoleillée. Je connaîtrai un bruit de pas qui sera différent de tous les autres. Les autres pas me feront rentrer sous terre. Le tien m'appellera hors du terrier, comme une musique. Et puis, regarde ! Tu vois, là-bas, les champs de blé ? Je ne mange pas de pain. Le blé pour moi est inutile. Les champs de blé ne me rappellent rien. Et ça, c'est triste ! Mais tu as des cheveux couleur d'or. Alors ce sera merveilleux quand tu m'auras apprivoisé ! Le blé, qui est doré, me fera souvenir de toi. Et j'aimerai le bruit du vent dans les blés… »